

Утверждено  
приказом директора от 19.07.21  
№ 337

Согласовано с Педагогическим советом  
Протокол от 31.05.21г. №8

**Положение**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ**  
**«Балахнинский технический техникум»**  
**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам**

**1. Назначение и область применения.**

1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам» (далее-Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум» (далее-техникум) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучения взрослых и детей, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, сокращенно ДООРП.

1.2. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения взрослых и детей осуществляет структурное подразделение техникума –воспитательный отдел. Общее руководство процессами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих и зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в техникум, а также работников техникума.

**2. Нормативные ссылки.**

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

2.3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и обновления информации об образовательной организации»;

2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

3.6. Срок освоения ДООРП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

3.8. Порядок освоения дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.8.1. В рамках освоения ДООРП возможно обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося либо его представителя.

3.8.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается воспитательным отделом на основе учебного плана ДООРП и утверждается заместителем директора по воспитательной работе или директором техникума.

3.8.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ДООРП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также выбора темпов и сроков освоения программы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДООРП.

3.8.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

3.8.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ техникум, может применить формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологии (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

2.10 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

2.11 Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в техникуме отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Техникум вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц,



4.3. К освоению ДООРП для взрослых допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

4.4. Содержание ДООРП и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом в соответствии с запросом конкретной группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

4.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых осуществляется на платной основе, на основании договора об образовании по дополнительным образовательным программам.

4.6. Заказчиками обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут выступать физические лица, а также юридические лица: предприятия, общественные организации, органы социальной защиты населения, органы государственной и муниципальной власти и др.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

4.8. Цель программы должна соответствовать потребностям рынка образовательных услуг. Проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых включают в себя:

- цель программы и набор решаемых в процессе обучения задач;
- перечень результатов обучения, на формирование которых направлена программа;
- требования к минимуму программы;
- состав необходимого учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Обучение должно быть ориентировано на получение конкретных результатов решения задач личностного развития обучающихся через освоение дополнительной образовательной программы.

Критерием качества обучения является достижение обучающимися положительного для себя результата.

4.9. Структура программы должна соответствовать установленным современным требованиям и содержать комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Организационно-педагогические условия должны быть представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика в виде расписания, описания образовательной программы, методических материалов и иных вспомогательных компонентов.

4.10. При проектировании дополнительных общеразвивающихся программ для взрослых, не требующих подтверждения соответствия результатов обучения запланированным критериям(показателя), образовательная программа может не содержать в качестве обязательного компонента оценочных и иных материалов. В таком случае планируемый результат обучения может быть зафиксирован в образовательной программе в виде качественного описания навыков, умений.

4.11.Трудоемкость обучения указывается в часах за весь период освоения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и



-другие необходимые учебно-методические материалы( по имени разработчиков ДООРП для детей и преподавателей).

5.5.Срок освоения ДООРП для детей определяется в часах/неделях/днях разработчиками ДООРП самостоятельно с учетом потребностей заказчика. Обучающие выполнившие все требования учебного плана, получают документ об обучении установленного техникумом образца( в случае, если это предусмотрено ДООРП для детей).

5.6.Обучение детей может проводиться в группах от 5до 25 обучающихся или индивидуально по различным разделам или модулям в рамках одной ДООРП.

5.7.Установленная продолжительность академического часа составляет 45 минут.

5.8.Учебные занятия могут проходить ежедневно(кроме воскресения) в утренние, дневные, вечерние часы с 8-00до 21-00. На каждую учебную группу составляется календарный учебный график и режим занятий. В случае проведения учебного занятия продолжительностью два академических часа, после первого часа организуется перерыв продолжительностью 10 минут.

5.9. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ техникум может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.10. Расписание занятий может быть стандартным или интенсивным.

5.10.1.Стандартное расписание обучения

-для подростков до 16лет: два раза в неделю по два академических часа, при которых общее количество академических часов составляет 4 академических часа в неделю;

-для подростков старше 16 лет и взрослых: 2 раза в неделю по 3 академических часа либо 3 раза в неделю по 2 академических часа, но не более 6 академических часов в неделю.

5.10.2.Интенсивный вариант расписания может предусматривать иной режим учебы.

5.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

## **6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

6.1. Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выполнение проектной работы и другие.

8.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) в техникуме определяется запросом на конкретные программы; оформляется в учебно-производственном плане, утверждается директором или заместителем директора по воспитательной работе техникума.

8.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

8.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

8.6. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

8.7. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

8.8. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

8.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.

8.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления или переход в другое объединение.